

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Değişen Ne?” Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Küçük grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Fark Et” Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

DEĞİŞEN NE?

Etkinlik Türü: Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Küçük grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar:

Değişim, fark etme

Öğrenme Süreci:

Çocuklar ikili gruplara ayrılır. Gruptan bir kişi gözlerini kapatır. Diğerleri üzerinde bir şey değiştirir. Ardından arkadaşının gözlerini açmasını ve değişen şeyi bulmasını ister.

Eğitim Seti 6. Kitaptan 14 ve 15. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Değişen nesneyi bulmak senin için kolay oldu mu?
- Nesneleri aklında tutmak için nasıl bir çözüm buldun?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

FARK ET

Etkinlik Türü: Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır.

Materyaller:

sticker

Sözcük ve Kavramlar:

Değişim, fark etme

Öğrenme Süreci:

Öğretmen bütün katılımcılara sticker dağıtır. Sınıfı dikkatle inceleyip daha önce hiç fark etmediği bir eşyanın üstüne stickerı yapıştırmasını ister.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Sınıfımızda daha önce fark etmediğin eşya neydi?
- Sence bu eşyayı daha önce fark etmemiş olmanın sebebi ne olabilir?

Aile Katılımı:

Fark etme çalışması evde bulunan eşyalar için uygulanır.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir